

Конспект **«Игра - путешествие» с использованием палочек Кюизенера.**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие
Используемые технологии: палочки Кюизенера.

Программное содержание:

Цель: познакомить детей с палочками Кюизенера, при использовании конструирования.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять счет в пределах 10;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

Ход НОД:

В.- ребята, вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

(поезд)

В.- как вы догадались, что это поезд?

-Ну что ж, давайте приготовим свои поезда - и в путь-дорогу

-Составьте поезд из палочек –вагонов - от самого длинного до самого короткого. Составили? Поехали! А в пути поиграем в «вопросы и ответы».

В.- сколько всего вагонов у поезда?

-Каким по порядку стоит коричневый вагон?

-Вагон какого цвета стоит шестым?

-Какой по порядку вагон находится между оранжевым и коричневым?

-Найди вагон, который стоит рядом с желтым, но не красный.

-Какого цвета вагон левее (правее) бордового?

(ответы детей)

В.- перечислите по порядку цвета вагонов слева направо. А теперь наоборот - справа налево.

В.-Я буду называть размер вагона, а вы покажите его: самый длинный, короче, еще короче кто продолжит? А теперь наоборот: самый короткий, длиннее, еще длиннее (кто-либо из детей продолжает называть и показывать.)

В.- пронумеруйте вагоны своего поезда. Какого цвета девятый вагон?

-Какого размера первый (последний) вагон?

В - Ребята, в нашем поезде едут пассажиры - вот они (показать белую палочку).

- Сколько пассажиров в последнем вагоне? (уложить белые палочки по длине вагона и сосчитать их.)

- Каким будет ваш вопрос?

- А сколько пассажиров поместятся в 9 и 10 вагонах? Докажите.

- А в 8 и в 7? Как узнали?

- В каком по порядку вагоне едут 5 пассажиров?

(ответы детей)

В - Ребята, вот наша первая остановка. Давайте поиграем.

Игра «Построй геометрическую фигуру». Детям предлагается построить геометрическую фигуру от самой маленькой до самой большой.

В - Как называется геометрическая фигура?

- Какого цвета?

- Как называется геометрическая фигура, расположенная в левом углу?

- Какого цвета?

- Найди синюю геометрическую фигуру;

- Как она называется?

- В каком углу она расположена?

- Назови геометрическую фигуру, расположенную в центре;

- Какого она цвета?

В – Пора ехать дальше

В.- хорошо прокатиться в пассажирском поезде, правда? Но ведь и товарные поезда есть, и они очень нужны. Составьте товарный поезд из палочек одного цвета, какого хотите.

В - из палочек какого цвета вы составили свой поезд? Сколько в нем вагонов?

В - Есть у нас груз одноместный (показываю белую палочку), двухместный (розовую), трехместный и т.д. Этот груз надо распределить по вагонам так, чтобы их полностью загрузить, но по-разному. Принимайтесь за дело! (по ходу выполнения задания спрашиваю, какой груз в 1-ом вагоне, как нагрузили 2-ой вагон)

В - Наши поезда прибыли на вокзал по расписанию. А вот здания вокзала нет, его надо построить. Построим?

В.- Молодцы. Выходите из поезда и вставайте в круг.

-Что интересного было на занятии?

-А что понравилось больше всего?

-Какое задание было самым трудным?

-А самым легким?

-Как ты считаешь, ты хорошо поработал?

-За что бы ты себя похвалил? и т.д.